ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD48ED F7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

ФТД.01 Школа блогера

Целью изучения дисциплины является: сформировать основные коммуникативные и технические навыки и умения обучающихся через создание личного блога и его ведение.

Для достижения цели ставятся задачи:

- развить организаторские и коммуникативные навыки.
- помочь в личностном социальном самоопределении.
- обучить навыкам современных форм общения.
- формировать ключевые компетенции (духовно-нравственное становление, критическое мышление, самоопределение) и элементы новой грамотности (информационная грамотность, ИКТ – грамотность).

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», (квалификация – «бакалавр»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Школа блогера» (ФТД.01) относится к факультативным дисциплинам и изучается:

-по очной форме обучения в 4 семестре 2 курса;

-по заочной форме обучения на летней сессии 2 курса

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Индекс	ФТД.01
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Учебная дисциплина «Школа блогера» знакомит студентов с общими представлениями о самопрезентации в пространстве Интернета и опирается на знания, полученные в процессе изучения Социальные сети и сетевые общества и других дисциплин.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Школа блогера» необходимо для успешного освоения дисциплин «Создание и развития Web-сайта» и др.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Школа блогера» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	**Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП**	**Индикаторы достижения компетенций**	**Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами**
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу	**Знать:** виды основных информационных источников, нормативных правовых документов в социальной работе; методы и способы анализа

		собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации. УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи	информации **Уметь:** выявлять недостаточность и недостоверность информации при решении проблемных ситуаций; осуществлять поиск и анализировать содержание нормативных правовых документов с целью решения профессиональных задач - находить различные виды информации, способствующие получению нужных сведений, знаний и т.д. для повышения собственного профессионального, культурного уровня; создания новой информации и формирования новых знаний; принятия управленческих решений **Владеть:** навыками изложения и аргументации собственного мнения по рассматриваемым вопросам - методом нацеленного поиска и извлечения релевантных документов и (или) фактов из различных источников информации, навыками использования нужной информации для решения проблемных ситуаций.
ПК-5	Способен организовать досуговую деятельность обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	ПК-5.1. Организует досуговую деятельность, используя содержание дополнительной общеобразовательной программы ПК-5.2. Использует отечественный и зарубежный опыт организации досуговой деятельности в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы ПК-5.3. Применяет различные технологии и методики досуговой деятельности	**Знать:** особенности организации и реализации культурно-просветительских программ в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы **Уметь:** использовать отечественный и зарубежный опыт организации досуговой деятельности в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы **Владеть:** различными технологиями культурно-

			просветительской деятельности в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетных единиц)

5. Разработчик: к.п.н., доцент А.М. Узденова